

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ – ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Διαδικτυακό υλικό για στήριξη των μαθητών/τριών
κατά τη διάρκεια διακοπής των μαθημάτων

Οι καλλιτέχνες στο σπίτι μας

Δραστηριότητες για παιδιά

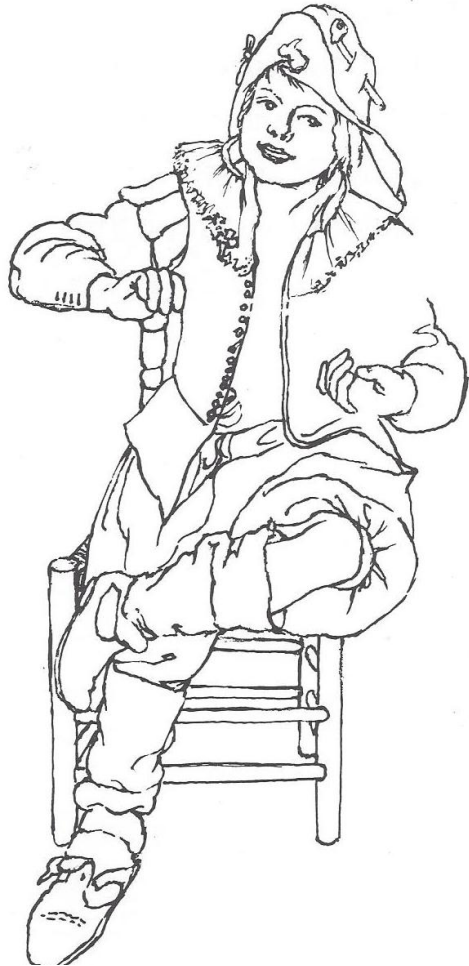
Σχολική Χρονιά: 2019-2020



Ας βρούμε τα όργανα του κάθε οργανοπαίκτη

Αυτοί οι οργανοπαίκτες έχασαν τα μουσικά τους όργανα.

Ποια άραγε μουσικά όργανα έπαιζαν;



Μήπως;

Μήπως;



Μήπως;



Μήπως;



Μήπως;

Ή μήπως κάτι άλλο;

- Ζωγράφισε σε ένα χαρτί τα μουσικά όργανα που κρατούν ή αν θες τύπωσε την εικόνα και ζωγράφισε τα στο αντίγραφο.
- Τοποθέτησε τον εαυτό σου στο έργο, να παίζει το αγαπημένο σου μουσικό όργανο.
- Πρόσθεσε τον χώρο που βρίσκεσαι π.χ. σκηνή θεάτρου, κήπος, δρόμος...

Πήγαινε στη σελίδα με τα έργα καλλιτεχνών και ανακάλυψε ποια όργανα τελικά παίζουν οι οργανοπαίκτες.

Φύλλα, φύλλα, φύλλα παντού

Παρατήρησε ποια είναι φύλλα...

μακριά, αγκαθωτά, ανοιχτόχρωμα, σκουρόχρωμα, λεπτά...

➤ Συμπλήρωσε και εσύ τους δικούς σου χαρακτηρισμούς για τα φύλλα που βλέπεις.

Σε ποιο παράξενο δέντρο να ανήκουν; Ή μήπως όχι; Μήπως βρίσκονται σε λιβάδι; Μήπως σε ζούγκλα;



➤ Ζωγράφισε και χρωμάτισε σε χαρτί ολόκληρο το τοπίο που νομίζεις ότι βρίσκονται αυτά τα φύλλα.

➤ Μπορείς να μαζέψεις μερικά φύλλα από τον κήπο σου, από μια γλάστρα ή παρατήρησε τα φύλλα από το παράθυρό σου. Παρατήρησε το σχήμα, τις γραμμές, το χρώμα τους.

➤ Αν θες, τοποθέτησε τα φύλλα που έκοψες στο έργο σου και ζωγράφισε το περιγράμματά τους. Μετά ζωγράφισε και τις γραμμές που βλέπεις στο εσωτερικό τους. Δες πόσα διαφορετικά χρώματα ή αποχρώσεις έχει το φύλλο σου και χρωμάτισέ το.

➤ Τι άλλο θα μπορούσε να υπάρχει στο έργο σου;



Πήγαινε στη σελίδα με τα έργα καλλιτεχνών και ανακάλυψε από που προέρχονται αυτά τα φύλλα και ποιος άλλος βρίσκεται στο έργο.



Τι όμορφα λουλούδια!

Παρατήρησε τα λουλούδια αυτά.



➤ Προσπάθησε να φτιάξεις και εσύ παρόμοια ζωγραφίζοντάς τα στο χαρτί. Φτιάξε όσο πιο πολλά μπορείς και χρωμάτισε τα.

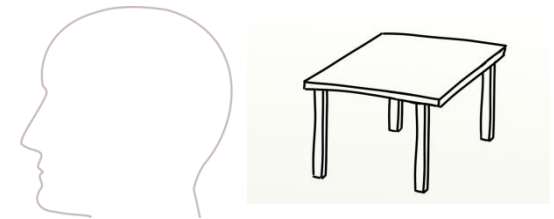
➤ Κόψε τα τώρα και προσπάθησε να τα τοποθετήσεις σε ένα άλλο χαρτί για να δημιουργήσεις μια σύνθεση με λουλούδια.

Θα μπορούσαν άραγε τα λουλούδια να σχηματίσουν κάτι άλλο εκτός από κήπο ή γλάστρα;

Θα μπορούσαν να σχηματίσουν ένα πρόσωπο ή μια φιγούρα ή ένα τραπέζι;

➤ Θα μπορούσες να σχεδιάσεις το περίγραμμα που επιθυμείς και μετά να τοποθετήσεις τα λουλούδια σου μέσα σε αυτό.

Πήγαινε στη σελίδα με τα έργα καλλιτεχνών και ανακάλυψε που βρίσκονται τοποθετημένα τα λουλούδια αυτά.

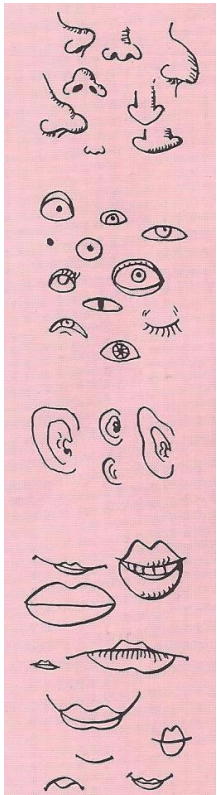


Να δύο μάτια που με κοιτάνε!



Άραγε ανήκουν σε άντρα, γυναίκα ή παιδί; Πολύ παράξενο βλέμμα μου φαίνεται.

➤ Ζωγράφισε σε χαρτί και εσύ τα μάτια σου βλέποντας στον καθρέφτη. Έχουν το ίδιο μέγεθος; Είναι και τα δύο τα ίδια; Τι χρώμα έχουν; Μην ξεχάσεις να ζωγραφίσεις τις βλεφαρίδες σου.



➤ Παρατήρησε και ζωγράφισε τα χείλη σου. Σε πόσα μέρη είναι χωρισμένα. Πιο από τα δύο μέρη είναι πιο μεγάλο ή πιο χοντρό. Έχουν το ίδιο χρώμα παντού;

➤ Παρατήρησε προσεκτικά τα αυτιά σου, τη μύτη σου και όποιο άλλο μέρος του προσώπου σου θέλεις και ζωγράφισέ τα ολοκληρώνοντας το πορτρέτο σου.

possibile:



Να και ένα παράξενο χαμόγελο! Είναι στα αλήθεια χαμόγελο;



Πήγαινε στη σελίδα με τα έργα καλλιτεχνών και ανακάλυψε σε ποιο άτομο ανήκουν αυτά τα μάτια και χείλη.

Ένα όνειρο...



Τί ωραία που κοιμάται αυτό το κορίτσι! Φαίνεται να βλέπει ένα όμορφο όνειρο.

➤ Τί άραγε να βλέπει; Ζωγράφισε το όνειρο του κοριτσιού αυτού ή αν θες το δικό σου όνειρο σε ένα χαρτί με όποια υλικά θέλεις.

Άραγε κάποιος βρίσκεται κοντά της; Ποιος να είναι άραγε; Μπορείς να τον/την προσθέσεις στο έργο σου.

Πήγαινε στη σελίδα με τα έργα καλλιτεχνών και ανακάλυψε που βρίσκεται το κοριτσάκι και ποιος είναι δίπλα της.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Σχεδιασμός ενότητας με βάση το Αναλυτικό Πρόγραμμα των Εικαστικών Τεχνών

Τίτλος ενότητας: «Οι καλλιτέχνες στο σπίτι μας»

Τάξεις: Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ' (Βαθμίδες 1,2,3)

ΣΚΕΠΤΙΚΟ	Στόχοι με βάση τους Δείκτες
<p><u>Θεματική Περιοχή-Πολιτιστική Κληρονομιά</u> "Οι καλλιτέχνες στο σπίτι μας" είναι ένα πακέτο που αποτελείται από μια σειρά με δραστηριότητες που παραπέμπουν με παιγνιώδη τρόπο σε μια σειρά από 5 έργα καλλιτεχνών. Η κατάσταση περιορισμού των παιδιών στο σπίτι που επικρατεί τον τελευταίο καιρό, είναι ευκαιρία για να ασχοληθούν με καλλιτέχνες μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες. Με το συγκεκριμένο πακέτο μπορεί το παιδί είτε από μόνο του είτε με λίγη βοήθεια από γονείς, να ασχοληθεί με τις προτεινόμενες δραστηριότητες. Ταυτόχρονα παραπέμπεται σε υλικό για τον καλλιτέχνη και το συγκεκριμένο έργο με απλό και προσιτό τρόπο. Το πακέτο μπορεί να αξιοποιηθεί ως εικαστικό παιχνίδι ή η κάθε δραστηριότητα ξεχωριστά να ενταχθεί σε ένα διαφορετικό πλαίσιο ανάλογα με τις ανάγκες των θεματικών περιοχών ταυτότητα, περιβάλλον, πολιτιστική κληρονομιά.</p> <p><u>Πηγές:</u> Έργα τέχνης -Γιαν Μίνσε Μόλενερ, «Δυο αγόρια κι ένα κορίτσι παίζουν μουσική» (1629), λαδομπογιά σε καμβά. -Ανρί Ρουσσώ, "Εκπληξη" (1891), λαδομπογιά σε καμβά. -Λεονάρντο Ντα Βίντσι, «Μόνα Λίζα» (1503-1519), λαδομπογιά σε ξύλο. -Τζουζέπε Αρτσιμπόλντο, "Ανοιξη" (1563), λαδομπογιά. -Νίκος Νικολαΐδης, «Ο σκύλος με το κοριτσάκι», λαδομπογιά.</p> <p>Βιβλίο -Armstrong, C., Peppin, A. (1993) <i>All My Own Work</i>, London: Frances Lincoln in association with National Gallery</p>	<p>1.7.1. Να γνωρίσουν ξένους και Κύπριους καλλιτέχνες μέσα από αντιπροσωπευτικά έργα τους</p>
<p><u>Εικαστικό λεξιλόγιο</u> Γραμμή, σχήμα, χρώμα, στοιχεία έργου (όνομα καλλιτέχνη, τίτλο, μέγεθος, χρονολογία)</p>	<p>2.1.1 Να εντοπίζουν χρώματα, σχήματα, γραμμές μέσα από τους δικούς τους εικαστικούς πειραματισμούς.</p>

Πρακτικές

Τα παιδιά εξοικειώνονται με την παρατήρηση λεπτομέρειας, προβληματίζονται για την επέκταση που μπορεί να έχει μια εικόνα, δημιουργούν υποθετικούς και πραγματισμούς συνδυασμούς και σχέσεις μεταξύ του μέρους και του όλου μιας εικόνας.

3.2.4. Να εξοικειωθούν με σχεδίαση προσώπων, αντικειμένων, υλικών από τη φύση

4.2.1. Να παρατηρούν στα έργα τέχνης χρώμα, σχήμα, στοιχεία έργου

4.2.3. Να κάνουν υποθέσεις, πιθανότητες, αφηγήσεις μεταξύ του μέρους και του όλου μιας εικόνας

Μέσα – Υλικά:

Χαρτιά, μαρκαδόροι, χρωματιστά μολύβια, γόμα, ψαλίδι

Θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και υλικά όπως χρωματιστά χαρτιά, μπογιές παστέλ, αν το παιδί έχει διαθέσιμα στο σπίτι.

Σχεδιασμός: Έφη Ιωακείμ, Σύμβουλος Τέχνης

Εποπτεία: Τερέζα Λαμπριανού, *ΕΔΕ Τέχνης*